

**CAMPAGNE DE RECRUTEMENT DES ENSEIGNANTS ASSOCIES
RENTREE 2024/2025****I – IDENTIFICATION DE L'EMPLOI**

N° de l'emploi : 8046

Nature : MAST

Section CNU :16

Quotité : 50%

Date de prise de fonction : 01/09/2024

Composante : Faculté LLSH

Profil pour publication : Psychologie clinique sociale et formation continue**II – DESCRIPTIF DE L'EMPLOI A POURVOIR****1. Pédagogie****a. Description du Département et de sa politique****- Structuration (nombre de sections CNU et N°)**

Le département de psychologie compte à la rentrée universitaire 2023-2024, 27 enseignants-chercheurs titulaires (8 PR, 19 MCF dont 2 HDR), 1 PRAG chargé de l'enseignement des statistiques, 2 PAST sur un mi-temps chargées d'assurer et de coordonner les enseignements pré-professionnels du département et d'assurer une partie des suivis de stage. Pour cette année universitaire, 6 supports temporaires s'ajoutent afin de soutenir l'équipe pédagogique : 5 ATER et 1 enseignant-chercheur contractuels.

La vie du département est rythmée par des réunions de département mensuelles auxquelles sont invités les enseignants titulaires, ATER, ECER et collègues de la scolarité.

Les enseignements des formations du département de psychologie ont lieu à la Faculté des Lettres, Langues et Sciences Humaines, sur le campus Belle-Beille de la ville d'Angers.

L'offre de formation du département de Psychologie comprend :

. Une Licence de Psychologie.**. Quatre Mentions de Master (7 parcours) :**

- **Psychologie sociale, du travail et des organisations**, avec comme parcours à l'Université d'Angers : Psychologie sociale des risques et sécurité : mobilités et transports.
- **Psychologie psychopathologie clinique psychanalytique** avec un parcours commun en M1 et 2 parcours différenciés en M2. 1. Psychopathologie, Psychologie clinique du lien social et familial ; 2. Psychologie du traumatisme, parcours et contextes cliniques. Le parcours de M1 est commun et les parcours de M2 sont différenciés.
- **Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé**, avec 3 parcours différenciés en M1 et M2 à l'UA et une partie des cours mutualisés : 1. Neuropsychologie ; 2. Psychologie du vieillissement normal et pathologique ; 3. Neuropsychologie de l'enfant.
- **Psychologie de l'éducation et de la formation**, avec comme parcours : Psychologie de l'orientation tout au long de la vie.

. Une Licence Professionnelle : Interventions Sociales : Coordination, handicap & vieillissement.

. **Six DU** : 1/ Accompagnement à la Parentalité, 2/ Sécurité Routière et Prévention des Risques, 3/ Neuropsychologie de l'Enfant et Troubles d'apprentissage : Enjeux, Repères Cliniques, Prise en Charge, 4/ Adoption, Attachement et Pratiques professionnelles, 5/ Accompagnement psychosocial en milieu de travail, 6/ Soutien à la parentalité.

Interventions dans d'autres formations hors psychologie : Les enseignants du Département interviennent également dans la Licence Pluri-Pass (Faculté Santé), dans les Masters "Intervention et développement social" (porté par le département de Géographie, Faculté LLSH) et « Etudes sur le genre » (porté par le département d'Histoire, Faculté LLSH), « Etudes sur l'enfance et la jeunesse » (Histoire, LLSH).

Effectifs des étudiants : Le nombre d'étudiants intégrés dans les formations du Département de Psychologie est très important, en particulier en L1 mais aussi en Master et en Doctorat. L'effectif total des étudiants pour l'année universitaire 2023-2024 est de 1062 étudiants en Licence (L1 426, L2 379, L3 257). Ces chiffres intègrent les étudiants en Accès-Santé, qui préparent la Licence de Psychologie et en parallèle des modules en santé pour préparer l'accès aux études de santé. Les Masters et la LP comportent de 15 à 30 étudiants.

b. Besoins pédagogiques

La personne recrutée sur le support d'enseignant associé interviendra dans le cadre des enseignements professionnels de la Licence et des Master en psychologie. Elle aura à organiser et gérer les enseignements à visée professionnelle, participer aux enseignements à visée professionnelle, pour un volume horaire de 92h ETD.

Plus précisément, la personne assurera l'analyse de la pratique professionnelle (qui accompagne les stages intégrés en Licence (stage de 140h obligatoire en L3 associé à un TD Stage - Analyse de la pratique professionnelle) et/ou en Master (stages obligatoires TD Analyse de la pratique ou Méthodologie des interventions). Elle organisera et gèrera les Unités d'Enseignement Professionnalisant. Elle participera aux DU (accompagnement à la parentalité, soutien à la parentalité, etc.).

La personne pourra aussi participer au dispositif enseignant-référent en assurant des entretiens auprès des étudiants de Licence 1.

La personne participera aux commissions de validation d'études et/ou validation d'expérience professionnelle.

Il est attendu également que la personne s'implique au plan administratif en participant aux différents jurys, commissions et conseils du département, des unités de recherche ou de la Faculté Lettres Langues et Sciences Humaines.

c. Compétences pédagogiques recherchées

- Expérience souhaitée

Une expérience importante de la pratique de la psychologie en institution sera exigée, ainsi qu'une expérience solide dans l'enseignement universitaire.

- Aptitudes attendues

Parmi les aptitudes attendues seront privilégiées celles nécessaires à l'organisation et la gestion des personnes qui interviennent dans les modules de projet personnel et professionnel de l'étudiant. Il sera demandé également une bonne connaissance de l'enseignement supérieur tant au niveau Licence que Master. Tout en ayant un intérêt pour l'innovation pédagogique, il pourra être demandé à la personne recrutée d'avoir la possibilité de créer du contenu de cours pouvant ensuite servir dans les DU à distance. De plus, il sera exigé une expérience et une centration sur la qualité de la Formation continue avec une intervention voire une prise de responsabilité dans l'organisation des DU. Le/la Collègue recruté(e) participera également à l'encadrement individuel des étudiants soit dans le cadre des enseignants

référents, soit dans le suivi de stage en Master 1, soit encore au niveau des Masters 2 dans des cours autant que dans des séances d'analyse de la pratique.

d. **Implications attendues**

e.

- Responsabilités collectives : responsabilité de DU et d'unités d'enseignement, participation aux différents jurys notamment de Master, participation au processus de recrutement des étudiants en Master 1 par une présence et un investissement dans les jurys d'audition des candidats.
- Rayonnement : participation aux portes ouvertes, liaisons avec les lycées, salons et formations
- Relations aux milieux socio-économiques : contacts avec partenaires locaux, les réseaux de psychologues et professionnels des champs de la santé, de l'éducation et du social.

f. **Contacts**

Département d'enseignement : Psychologie

Lieu d'exercice : Faculté des Lettres, Langues et Sciences Humaines, Université d'Angers

Personne à contacter : Responsable de la sous-discipline Psychologie clinique sociale - Aubeline Vinay -

e-mail : aubeline.vinay@univ-angers.fr

Directeur.rice du Département : /

Tél. : 02 41 22 64 21 (Standard Faculté)

2. **Recherche**

a. **Le laboratoire et son environnement**

La personne recrutée sera rattachée à l'Unité de Recherche CLiPsy « Cliniques contemporaines : Liens & Processus subjectifs », à l'Université d'Angers. Cette équipe est devenue Unité de recherche en janvier 2022. Centrée sur les cliniques contemporaines dans une perspective psychodynamique, les thématiques développées concernent : - la psychopathologie, les traumatismes et les contextes ; et - Les familles, la parentalité, les couples et les groupes. Afin que le/la PAST puisse s'inscrire aisément au sein de l'unité de recherche CLiPsy, il est attendu qu'il/elle puisse de façon transversale contribuer à l'augmentation des connaissances cliniques psychodynamiques sur les deux thématiques explorées par l'unité de recherche mentionnées ci-avant. Il sera notamment attendu des compétences sur la notion de parentalité (accompagnement, soutien) et des groupes en contextes cliniques (handicap, placement familial, traumatisme précoce etc.).

L'UR CLiPsy comprend 7 EC titulaires (3 femmes - 2 PR, 1 MCF - 4 hommes- 1 MCF-HDR, 3 MCF) et 7 doctorants (5 doctorantes, 2 doctorants) dont 1 thèse en contrat doctoral UA/Région Pays de la Loire, 1 PAST, 2 ATER, 1 ECER, 4 associés recherche. Un collègue gestionnaire de laboratoire travaille entièrement pour l'UR CLiPsy.

- Adossement recherche : ED ECLIS (Education, Cognition, Langage, Interactions, Santé) ; SFR Confluences qui rassemble tous les laboratoires SHS de l'Université d'Angers (<https://confluences.hypotheses.org/a-propos>).

b. **L'activité de recherche du laboratoire**

- Axes de recherche

Le Laboratoire « *Cliniques contemporaines : Liens & Processus subjectifs* » - CLiPsy situe son champ d'expertise dans le cadre des cliniques contemporaines en s'intéressant aux conduites, expressions, liens et processus subjectifs dans l'ensemble de leurs déclinaisons (intra-psychiques, inter-subjectives, trans-subjectives) dans un contexte normal et pathologique qui implique également les dispositifs et les pratiques cliniques dans leurs actualités et innovations. Il s'agit plus globalement

d'étudier l'ensemble des enjeux psychologiques et psychosociaux attachés au « devenir sujet » et ceux relatifs aux liens situés aux croisements de l'individuel et du groupal, du conjugal et du familial, dans des contextes singuliers et pluriels en considérant les effets du contexte contemporain. Notamment, il s'agit d'appréhender les nouveaux défis que posent les cliniques d'aujourd'hui, que ce soit du côté des nouvelles formes d'expressions de la souffrance psychique et des réponses thérapeutiques à leur apporter, ou encore des nouvelles formes de liens interpersonnels pour mieux en comprendre l'organisation et les enjeux.

Deux thématiques de recherche sont privilégiées dans les travaux développés par les membres de l'UR CLiPsy : - Psychopathologie, traumatismes et contextes ; - Familles, parentalité, couples et groupes. Les travaux de recherche peuvent être proprement épistémologiques autant que des recherches cliniques et empiriques.

- Projets structurants et contrats majeurs

- internationaux (ERC, contrats européens, ...) : Réseaux internationaux PSYCADO-Covid19 ; Réseau des Espaces de rencontre Parents-enfants, ESPERE ; Partenariat en construction avec des laboratoires de recherche sud-américains (Brésil et Chili) ; Partenariat avec la Tunisie (U. Tunis, M2 CLSF co-diplômé) ; Réseau HappyFam avec l'Université de Dresde (Allemagne) ; Projet PULSAR sur l'accueil des familles réfugiées Ukraine et autres pays.

- nationaux (LABEX, EQUIPEX, ANR,) : Plusieurs dépôts de projets ANR (PsyCADO Covid19 ; FAMICHUM...) ; Projets Maturation, Amorçage obtenus.

- régionaux (RFI, Connect Talent, chaires, ...) : Programme de recherche EnJeu[x] et Participation à la Chaire « Parole et pouvoir d'agir des enfants et des jeunes » ; Mise en place du Userlab financement Région, UA, Recherche AMPLIFY (CHU Angers et Nantes) ; Recherche PEAD-JE 0-3 ans financée UA.

- Contrats actuels de CLiPsy :

- o Institut National du Cancer
- o Service départemental santé des Mineurs non accompagnés / Abri de la Providence
- o Inserm, Université de Picardie, Paris 13, Centre Hospitalier Delafontaine (Préca-Mater)
- o Service DISMO/Inalta de placement éducatif à domicile PEAD 0-3 ans
- o Fédération Française des Espaces de Rencontre
- o Maison des Adolescents MDA / Césame Centre de Santé Mentale Angevin
- 0 Enquêtes nationales et internationales : 2
- 0 Manifestations scientifiques, Colloques internationaux : CPER Maturation Espaces rencontres en Europe 2021 ; Colloque international PSYCADO en 2022.
- 0 Séminaire pluridisciplinaire TRAS avec la SFR Confluences Axe 1 (2019, 2020)
- o Partenariats de recherche CHU Angers, CHU Nantes, UR CREN Nantes, U. Paris 8 « Attachement et grande prématurité » - Projet AMPLIFY financé
- ° INTERMED partenariats avec la Faculté de Droit et d'Economie UA, U Le Mans
- 0 Centre Les Capucins Angers pédiatrie
- 0 UMR TEMOS – ANR EN-Mig (2022)
- 0 Résidence artistique photographique en partenariat avec la SFR , le service des arts visuels de l'UA et la chaire EnJeu[x] de l'UA : implication de CLiPsy.

- Partenariats nationaux et internationaux avec d'autres universités : U. Franche-Comté, Besançon, U Paris 13, U Rouen, U Sao Paulo (Brésil), U. Santiago du Chili (Chili), U Lomé (Togo), U Lausanne (Suisse), U Porto (Portugal), U Bruxelles (Belgique).

- Site Internet du laboratoire : <https://www.univ-angers.fr/fr/recherche/la-recherche-a-l-ua/nos-structures-de-recherche/II-shs/clipsy.html>

<https://clipsy.hypotheses.org/equipe>

c. Positionnement recherche du PAST recruté

La personne recrutée sur le support d'enseignant associé pourra contribuer, en participant aux travaux développés par les chercheurs en place, au développement des problématiques de recherche de l'Unité de Recherche CLiPsy « Cliniques contemporaines : Liens & Processus subjectifs ». Il sera attendu sa participation à l'organisation de manifestations scientifiques du laboratoire, aux différents conseils de laboratoire sur invitation, aux séminaires des doctorants, si souhaité, aux soutenances blanches organisées par l'UR, aux Journées Portes Ouvertes du laboratoire, aux cycles de conférences etc. Il sera également proposé de contribuer à la revue de l'Unité de Recherche pour des articles CLiPsy-Info.

Il est attendu une réelle implication dans la vie de l'Unité de Recherche, un dynamisme et une bonne collégialité.

d. Contacts

Responsable de l'Unité de Recherche CLiPsy, Université d'Angers : Professeure Aubeline Vinay - e-mail : aubeline.vinay@univ-angers.fr

Tél. : 02 41 22 64 21 (Standard Faculté)